**OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI AYLIK EĞİTİM PLANI FORMATI**

**Okul Adı**

**Öğretmenin Adı ve Soyadı**

**Tarih**

**Yaş Grubu (Ay)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aylar  .  .  .  .  .  . | Kazanım ve Göstergeler  Çocukların gelişimsel özellikleri göz önünde bulundurularak o ay içinde ulaşılması beklenen kazanım ve göstergeler seçilir. Seçilen kazanım ve göstergeler gelişim alanları belirtilerek açık olarak yazılır. | | |
| KAVRAMLAR  Kavramlar o ay için belirlenen kazanımlarla ilişkilendirilerek seçilir ve kategorileriyle birlikte yazılır. Gerekli durumlarda kavram listesine yeni kavramlar eklenebilir. | | |
| BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ALAN GEZİLERİ | AİLE KATILIMI |
| O ay için uygun olan belirli gün ve haftalar belirlenerek yazılır. | O ay için belirlenen kazanımlara uygun olarak yapılacak alan gezileri yazılır. | O ay için belirlenen kazanımlara göre evde ve okulda ailelerle birlikte yapılacak etkinlikler yazılır. |
| DEĞERLENDİRME  Ay sonunda yapılacak değerlendirmeler günlük değerlendirmeler göz önüne alınarak çocuk, program ve öğretmen boyutlarında genel olarak yapılır. Çocuklar; “Gelişim Gözlem Formu”na kaydedilen gözlemler dikkate alınarak değerlendirilir. Program; kazanım ve göstergeler, kavramlar, alan gezileri, aile katılımı, materyaller ve uyarlama boyutları dikkate alınarak değerlendirilir. Öğretmen; o ay planladığı programın bütün boyutlarını dikkate alarak kendini değerlendirir. Bu değerlendirmeler sonucunda bir sonraki ayda alınacak kazanım ve göstergeler belirlenir. | | |

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI ETKİNLİK PLANI FORMATI**

**ALAN ÇALIŞMASI   
ETKİNLİK DAĞILIM TABLOSU  
2018-2019 BAHAR DÖNEMİ**

**Öğrencinin Adı-Soyadı: Öğrenci No:**

**Kurumun Adı: Yaş Grubu:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gelişim Alanı** | 25.02.2019 | 4.03.2019 | 11.03.2019 | 18.03.2019 | 25.03.2019 | 1.04.2019 | 8.04.2019 | 15.04.2019 | 22.04.2019 | 29.04.2019 | 6.04.2019 | 13.04.2019 | **Toplam** |
| Bilişsel Gelişim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Dil Gelişimi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| İnce motor Gelişim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Kaba motor Gelişim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Duyusal Gelişim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Sosyal –Duygusal gelişim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

**\* Her hafta bir etkinlik**

**GÜNLÜK ETKİNLİK PLANI  
(GELİŞİMSEL DESTEK UYGULAMALARI)**

|  |  |
| --- | --- |
| GELİŞİM ALANI: |  |
| KURUMUN ADI:  UYGULAYAN STAJYER:  TARİH: |  |
| YAŞ GRUBU |  |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER: | Çocukların gelişimsel özellikleri göz önünde bulundurularak o ay için belirlenen kazanım ve göstergeler arasından o gün için ulaşılması beklenenler gelişim alanları belirtilerek açık olarak yazılır. |
| MATERYAL  SÖZCÜKLER  KAVRAMLAR | Öğrenme sürecinde kullanılacak olan materyaller yazılır  MATERYALLER  Öğrenme sürecinde kullanılacak olan materyaller yazılır.  SÖZCÜKLER  Öğrenme sürecinde sözcük dağarcığını zenginleştirecek yeni sözcükler yazılır.  KAVRAMLAR  Öğrenme sürecinde ele alınacak yeni kavramlar kategorileri ile birlikte yazılır. |
| UYGULAMA |  |
| DEĞERLENDİRME | Çocuk Gelişimci: |
| Gelişim Destek Programı: |
| Çocuk: |
| AİLE KATILIMI | Ailelerin yapabilecekleri destekleyici etkinlik önerileri yazılır. |
| UYARLAMA | Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunması durumunda, bu etkinliğin yönteminde, kullanılan materyallerde ve öğrenme sürecinde yapılacak düzenlemeler ile dikkat edilmesi gereken noktalar yazılır. |